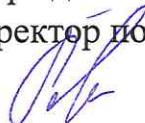


Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Кубанский государственный медицинский университет»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Утверждаю:  
Проректор по учебной работе

  
\_\_\_\_\_ Т.В. Гайворонская

«26» октября 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОПЦ.06 ФАРМКОЛОГИЯ**

среднего профессионального образования  
по специальности 34.02.01 Сестринское дело

квалификация: медицинская сестра/медицинский брат

Срок обучения по программе подготовки специалистов среднего звена  
на базе среднего общего образования в очной форме: 1 год 10 месяцев

Общая трудоемкость дисциплины – 108 часов  
Итоговый контроль – экзамен

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.06 «Фармакология» составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 г. № 527; профессионального стандарта «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 475н; с учётом учебного плана специальности 34.02.01 Сестринское дело.

**Разработчики рабочей программы:**

П.А. Галенко-Ярошевский - заведующий кафедрой фармакологии,  
член-корреспондент РАН, д.м.н., профессор

Ю.В. Товкач - заведующий учебной частью кафедры, старший преподаватель

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии фармацевтического факультета

Протокол № 2 от « 18 » октября 2023 года

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФАРМАКОЛОГИЯ»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Фармакология» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; -определять задачи для поиска информации; -определять необходимые источники информации; -организовывать работу коллектива и команды; -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности -грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности. - правила оформления документов и построения устных сообщений; на русском и латинском языках основные анатомические термины для познания строения человека, для делового общения, для проведения научно-

<p> рабочем коллективе;  использовать достоверную анатомическую терминологию  -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;  -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;  строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;  -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);  писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы  -заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа  -использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;  -использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну </p>	<p> исследовательской работы;  -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;  -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);  -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  -особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.  -правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа  -правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;  -основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну </p>
--	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем часов
<b>Объём образовательной программы учебной дисциплины, всего</b>		<b>108</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>		<b>56</b>
в том числе:	обязательная часть	28
	вариативная часть	28
Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, всего		94
в том числе:	лекция	16
	практические занятия	42
	самостоятельная подготовка	14
	промежуточная аттестация – экзамен	36

### 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Фармакология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1.</b> Введение в фармакологию. Общая рецептура. Общие принципы классификации лекарственных средств. Общая фармакология	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ОК 01, ОК 2, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	<b>Лекция.</b> Введение в фармакологию. Проблемы и методы современной фармакологии. Определение предмета, цели и задачи фармакологии, роль фармакологии среди других медико-биологических наук.	2	
	<b>Практическое занятие №1.</b> Основные вопросы общей фармакологии. Умение пользоваться современной научной и профессиональной медицинской терминологией. Обсуждение основных вопросов общей фармакологии. Решение	3	

	ситуационных задач с использованием справочной и методической литературы.		
<b>Тема 2.</b> Лекарственные средства, влияющие на эфферентную иннервацию	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2
	<b>Лекция.</b> Лекарственные средства, влияющие на холинорецепторы и адренорецепторы.	2	
	<b>Практическое занятие №2.</b> Введение в рецептуру. Твердые, жидкие и мягкие лекарственные формы. <b>Практическое занятие №3.</b> Лекарственные средства, влияющие на эфферентную иннервацию.	6	
<b>Тема 3.</b> Лекарственные средства, действующие на центральную нервную систему	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2
	<b>Лекция.</b> Психотропные лекарственные средства с угнетающим и возбуждающим типом действия. Особенности их действия, применения, возможные побочные эффекты.	2	
	<b>Практическое занятие №4.</b> Лекарственные средства, влияющие на афферентную иннервацию. Наркотические и ненаркотические анальгетики. Нестероидные противовоспалительные средства. <b>Практическое занятие №5.</b> Средства для наркоза. Снотворные, противоэпилептические и противопаркинсонические средства <b>Практическое занятие №6.</b> Нейролептики, транквилизаторы, седативные средства. Психостимуляторы, антидепрессанты, аналептики, ноотропные средства	9	
<b>Тема 4.</b> Лекарственные средства, влияющие на сердечно-	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2
	<b>Лекция.</b> Сердечные гликозиды. Антиаритмические средства.	2	

сосудистую систему. Диуретики	Гипотензивные средства. Диуретики		
	<b>Практическое занятие №7</b> Сердечные гликозиды. Антиаритмические средства. Антиангинальные средства <b>Практическое занятие №8</b> Антигипертензивные средства. Диуретики	6	
<b>Тема 5.</b> Антигистаминные средства. Лекарственные средства, влияющие на функции органов дыхания. Лекарственные средства, влияющие на функции желудочно-кишечного тракта	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2
	<b>Лекция.</b> Антигистаминные средства. Лекарственные средства, влияющие на функции органов дыхания. Лекарственные средства, влияющие на функции желудочно-кишечного тракта.	2	
	<b>Практическое занятие № 9</b> Антигистаминные средства. Лекарственные средства, влияющие на функции органов дыхания (бронхолитики, отхаркивающие и противокашлевые средства) <b>Практическое занятие № 10</b> Лекарственные средства, влияющие на функции желудочно-кишечного тракта	6	
<b>Тема 6.</b> Лекарственные средства, влияющие на кроветворение, систему свертывания крови и фибринолиз	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2
	<b>Лекция.</b> Лекарственные средства, влияющие на кроветворение, систему свертывания крови и фибринолиз	2	
	<b>Практическое занятие №11</b> Лекарственные средства, влияющие на кроветворение, систему свертывания крови и фибринолиз	3	
<b>Тема 7.</b> Гормональные средства. Маточные и контрацептивные средства	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2
	<b>Лекция.</b> .Механизм гормональной регуляции. Общий механизм действия гормональных лекарственных	2	



	средств. Гормональные средства белковой и полипептидной структуры. Гормональные препараты стероидной структуры.		
	<b>Практическое занятие №12</b> Гормональные средства. Маточные и контрацептивные средства	3	
<b>Тема 8.</b> Общие принципы химиотерапии. Синтетические противомикробные средства. Антибиотики	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2
	<b>Лекция.</b> Антибиотики: принципы классификации. Синтетические противомикробные средства.	2	
	<b>Практическое занятие № 13</b> Общие принципы химиотерапии. Антибиотики <b>Практическое занятие № 14</b> Синтетические противомикробные средства	6	
<b>Тема 9.</b> Антисептики и дезинфицирующие средства. Противовирусные и противопаразитарные средства	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2
	<b>Самостоятельная подготовка № 1</b> Противопротозойные средства. Противоспирохетозные средства. <b>Самостоятельная подготовка № 2</b> Противогрибковые средства. Противовирусные средства. Противоглистные средства.	14	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>36</b>	
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФАРМАКОЛОГИЯ

#### 3.1. Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория кафедры фармакологии, оснащенная следующим оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска учебная;

- стенд информационный – 1 шт.;
- учебно-наглядные пособия: демонстрационные образцы лекарственных препаратов

Техническими средствами обучения:

- компьютер и ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
- проектор и экран

### **3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы дисциплины**

Для реализации программы дисциплина «Фармакология» включена в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России и предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий

#### **3.2.1. Основная литература, необходимая для освоения дисциплины «Фармакология»**

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб-лиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Фармакология: учебник	Харкевич Д.А.	М.: ГЭОТАР-Медиа 2013, 2015, 2017, 2018.	18 118 201 150	- 4 1 -
2.	Фармакология (тестовые задания): учебное пособие	Харкевич Д. А., Лемина Е.Ю., Овсянникова Л.А. и др.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.	-	1
3.	Фармакология с основами фармакотерапии. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие	Под ред. П.А. Галенко-Ярошевского, В.Н. Каркищенко	Краснодар : «Просвещение-Юг», 2021.	950	8

#### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Анисимова, Н. А. Фармакология: учебник / под ред. Н. А. Анисимовой, С. В. Оковитого. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-6142-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461426.html>

2. Аляутдин, Р. Н. Фармакология: учебник / Р. Н. Аляутдин, Н. Г. Преферанский, Н. Г. Преферанская; под ред. Р. Н. Аляутдина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-6208-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462089.html>

3. Аляутдин, Р. Н. Фармакология: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Аляутдин Р. Н. , Преферанская Н. Г. , Преферанский Н. Г.; под ред. Аляутдина Р. Н. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5888-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458884.html>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ОПЦ.06 Фармакология осуществляется преподавателем в соответствии с «Порядком текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования» на лекциях и практических занятиях.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знания:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;</li> <li>– основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;</li> <li>– побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии;</li> <li>– правила заполнения рецептурных бланков</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует знания путей введения лекарственных средств, их фармакологического действия, возможных осложнений в соответствии с методическими указаниями и инструкциями;</li> <li>– демонстрирует знания правил заполнения рецептурных бланков в соответствии с методическими рекомендациями.</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– фронтальный опрос;</li> <li>– индивидуальный опрос;</li> <li>– письменные работы;</li> <li>– тестирование;</li> </ul> <p>– оценка выполнения индивидуального задания (защита реферата, подготовка и выступление с презентацией);</p> <p>– решение ситуационных задач.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p>
<b>Умения:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы;</li> <li>– находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;</li> <li>– ориентироваться в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует способность выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы в соответствии с правилами оформления рецептурных бланков;</li> <li>– четко представляет номенклатуру лекарственных</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– письменные работы;</li> <li>– тестирование;</li> <li>– решение ситуационных задач;</li> <li>– выполнение кейсов;</li> <li>– экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых</li> </ul>

<p>номенклатуре лекарственных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять лекарственные средства по назначению врача;</li> <li>– давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм</li> </ul>	<p>средств в соответствии с принятыми нормативами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составляет грамотные рекомендации по приему лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией и указаниями лечащего врача</li> </ul>	<p>заданий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертная оценка выполнения практических заданий</li> </ul>
---	--	---